

---

# SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> (Danuta Konieczka-Śliwińska) .....	11
---	----

## **1. Dydaktyka historii – pogranicze dyscyplin, ich margines**

<b>czy dyscyplina integralna?</b> (Stanisław Roszak) .....	17
Uwagi ogólne .....	17
Między dydaktyką ogólną a szczegółową .....	17
Tożsamość dyscypliny w koncepcjach dydaktyków .....	22
Nowe drogi i perspektywy rozwoju .....	28
Podsumowanie .....	33
Problemy do dyskusji .....	33

## **2. Nowoczesne metody dydaktyczne w edukacji historycznej**

(Izabela Lewandowska) .....	35
Uwagi ogólne .....	35
Dotychczasowe ustalenia dydaktyków historii .....	36
Podstawy teoretyczne nowoczesnych metod dydaktycznych .....	41
Przykłady zastosowania nowych metod .....	45
Metoda stacji dydaktycznych .....	45
Metoda odwróconej klasy .....	47
Metoda tekstu przewodniego .....	50
Metoda WebQuest .....	54
Uczenie się we współpracy .....	58
Myślenie projektowe .....	62
Metoda opowieści .....	65
Metoda historii mówionej .....	68
<i>Scrapbooking/lapbooking</i> .....	73
Podsumowanie .....	78
Problemy do dyskusji .....	79

<b>3. Gry historyczne oraz inne innowacyjne formy „zabawy” z historią</b> (Barbara Techmańska) .....	81
Uwagi ogólne .....	81
Specyficzna forma gry – escape room .....	81
Escape room – definicja, geneza .....	81
Escape room w edukacji .....	83
Pokoje historyczne .....	85
Wirtualne pokoje zagadek .....	86
Zalety (nie tylko) edukacyjne .....	87
Warunki sukcesu .....	88
Gry miejskie w edukacji historycznej .....	88
Historia gier miejskich .....	88
Walory (nie tylko) edukacyjne gier miejskich .....	90
Rodzaje gier i ich organizacja .....	91
Gra miejska w edukacji historycznej .....	92
Zagrożenia związane z planowaniem i organizacją miejskich gier historycznych .....	94
Gry planszowe .....	95
Walory edukacyjne gier planszowych .....	97
Podsumowanie .....	98
Problemy do dyskusji .....	98
<b>4. Mapy historyczne we współczesnej edukacji szkolnej</b> (Małgorzata Machałek) .....	101
Uwagi ogólne .....	101
Mapa historyczna a podstawa programowa z historii .....	102
Podstawowe pojęcia .....	105
Ewolucja szkolnych map historycznych .....	107
Mapy ścienne .....	107
Atlasy historyczne i mapy konturowe .....	108
Foliogramy .....	109
Mapy podręcznikowe .....	110
Mapy komputerowe .....	111
Zastosowanie map na zajęciach edukacyjnych .....	113
Przykładowe ćwiczenia z wykorzystaniem map .....	114
Podsumowanie .....	116
Problemy do dyskusji .....	116
<b>5. Nowe obrazy i filmy o tematyce historycznej</b> (Barbara Techmańska) .....	117
Uwagi ogólne .....	117
Murale i ich edukacyjna rola .....	117

Definicja, geneza i funkcje .....	117
Tematyka murali i sposoby przedstawiania treści historycznych .....	119
Wartość edukacyjna murali .....	121
Memy – współczesna forma komunikacji .....	121
Memy internetowe o tematyce historycznej .....	122
Dlaczego memy bawią i uczą? .....	123
Filmy historyczne .....	125
Rodzaje filmów .....	125
Filmy historyczne – dostęp .....	128
Kształcenie umiejętności pracy z filmem historycznym .....	129
Podstawowe zalety wykorzystania filmu historycznego .....	130
Podsumowanie .....	133
Problemy do dyskusji .....	133

## **6. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji historycznej**

(Małgorzata Machałek).....	135
Uwagi ogólne .....	135
Pojęcie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	136
Praktyczne aspekty pracy z uczniami	
ze specjalnymi trudnościami w nauce .....	139
Uczeń z dysleksją rozwojową .....	139
Uczeń z niepełnosprawnościami .....	141
Uczeń słabosłyszący .....	141
Uczeń słabowidzący .....	142
Uczeń z niepełnosprawnością ruchową .....	143
Uczeń z zaburzeniami w spektrum autyzmu .....	144
Uczeń z ADHD .....	144
Uczeń w sytuacji kryzysowej i przewlekle chory .....	145
Uczeń z doświadczeniem migracji .....	145
Specyfika pracy z uczniem zdolnym .....	146
Zdolności ogólne i uzdolnienia .....	146
Identyfikacja uczniów zdolnych .....	147
Dostosowanie wymagań i indywidualizacja w pracy z uczniem zdolnym .....	149
Podsumowanie .....	153
Problemy do dyskusji .....	154

## **7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności w edukacji historycznej – egzamin**

<b>maturalny</b> (Maciej Fic) .....	155
Uwagi ogólne .....	155
Formuła egzaminu maturalnego przed 2002 rokiem .....	156
Specyfika oceniania zewnętrznego .....	160
Początki wdrażania egzaminu zewnętrznego (2002–2005) .....	162

Zewnętrzne egzaminy maturalne z historii po 2005 roku .....	165
Podsumowanie .....	171
Problemy do dyskusji .....	175

## **8. Wątki biograficzne w szkolnej edukacji historycznej (Marek Białokur)..... 177**

Uwagi ogólne .....	177
Biografistyka historyczna – perspektywa naukowa i dydaktyczna .....	178
Psychobiografistyka – niewykorzystana szansa dydaktyki historii czy słuszny sceptycyzm? .....	181
Zobaczyć człowieka w postaci z pomnika .....	183
Bohaterowie i antybohaterowie szkolnej edukacji historycznej .....	186
Biografie i ich rodzaje w katalogu środków dydaktycznych .....	188
Aktywizacja uczniów z wykorzystaniem biografii na lekcjach historii .....	190
Podsumowanie .....	193
Problemy do dyskusji .....	194

## **9. Regionalizm w szkolnej edukacji historycznej**

(Danuta Konieczka-Śliwińska)..... 195

Uwagi ogólne .....	195
Poglądy dydaktyków historii na regionalizm w edukacji historycznej .....	196
Podstawowe pojęcia .....	201
Region .....	201
Regionalizm .....	203
Historia lokalna i historia regionalna .....	204
Tożsamość regionalna .....	205
Tradycja obecności regionalizmu w edukacji historycznej .....	207
Problematyka regionalna we współczesnej edukacji historycznej .....	210
Projektowanie zajęć dla uczniów z regionalizmu w edukacji historycznej .....	212
Metody dydaktyczne .....	213
Środki dydaktyczne .....	215
Współpraca nauczyciela historii z regionalnymi instytucjami kultury .....	218
Podsumowanie .....	221
Problemy do dyskusji .....	221

## **10. Edukacja historyczna w muzeach (Marta Kalisz-Zielińska)..... 223**

Uwagi ogólne .....	223
Publikacje na temat edukacji muzealnej .....	224
Muzea i nauczanie w Polsce – pojęcie edukacji muzealnej .....	226
Polskie muzeum historyczne jako przestrzeń edukacji o przeszłości .....	229
Podsumowanie .....	234
Problemy do dyskusji .....	235

<b>11. Edukacja historyczna w archiwach (Hubert Mazur)</b> .....	237
Uwagi ogólne .....	237
Droga archiwów do edukacji .....	237
Stan badań .....	238
Wokół kwestii teoretycznych .....	242
Formy działalności edukacyjnej archiwów .....	244
Lekcja archiwalna .....	244
Warsztaty .....	245
Wycieczka .....	245
Wystawy .....	245
Zestawy materiałów edukacyjnych dla uczniów .....	246
Wydawnictwa popularnonaukowe .....	247
Praca badawcza uczniów w archiwum .....	247
Filmy edukacyjne .....	247
Konkursy edukacyjne .....	248
Gry miejskie .....	248
Oferta internetowa .....	249
Oferta dla nauczycieli i studentów .....	249
Odbiorcy i cele działań edukacyjnych .....	250
Podsumowanie .....	252
Problemy do dyskusji .....	252
<b>12. Edukacja historyczna na odległość (Agnieszka Chłosta-Sikorska)</b> .....	253
Uwagi ogólne .....	253
Cyfryzacja w nauczaniu .....	254
Cyfrowa historia .....	258
Środki dydaktyczne .....	260
Internetowe serwisy historyczne .....	261
Podcasty historyczne .....	266
YouTube w nauczaniu-uczeniu się historii .....	268
E-podręczniki i podręczniki w wersji elektronicznej .....	270
Platformy e-learningowe .....	273
Metody dydaktyczne .....	277
Cyfrowe opowiadanie historii .....	278
Podsumowanie .....	279
Problemy do dyskusji .....	281
<b>Bibliografia</b> .....	283
<b>Noty o autorach</b> .....	313