

Spis treści

Wstęp	7
Podziękowania	11
Rozdział 1. Dydaktyka – między potocznością a nauką	13
1.1. Dydaktyczne doświadczenia potoczne	13
1.2. Dydaktyka jako praktyka kulturowa i dyscyplina naukowa	19
1.3. Dydaktyczne spory o wiedzę i kształcenie	29
1.4. Paradygmaty w rozwoju nauki	37
1.5. Paradygmaty w dydaktyce?	42
1.6. Mapa paradygmatów dydaktycznych	53
Rozdział 2. Paradygmaty obiektywistyczne	59
2.1. Dydaktyka normatywna	63
2.2. Dydaktyka instrukcyjna	80
2.3. Neurodydaktyka	94
Rozdział 3. Paradygmaty interpretatywno-konstruktywistyczne	111
3.1. Dydaktyka humanistyczna	116
3.2. Dydaktyka konstruktywistyczna	131
3.2.1. Między konstruktywistyczną dydaktyką rozwojowo-poznawczą a socjokulturową	144
3.3. Dydaktyka konektywistyczna	167
Rozdział 4. Paradygmaty transformatywne	187
4.1. Dydaktyka krytyczna	196
4.2. Dydaktyka libertariańska	220
Bibliografia	261
Indeks nazwisk	271
Indeks rzeczowy	275