

## O Autorach

**Rafał Albiński**, koordynator Interdyscyplinarnego Centrum Stosowanych Badań Poznawczych (ICACS), doktorant w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Przygotowuje rozprawę doktorską na temat wpływu obniżonego nastroju i starzenia się na pamięć prospektywną (odpowiedzialną za wykonywanie zaplanowanych działań).

**Dorota Bednarek**, doktor, psycholog dziecięcy, adiunkt w Katedrze Neurorehabilitacji Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Specjalność naukowa: neuropsychologia rozwojowa. Doktorantka w Instytucie Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN. Odbyła staże na Uniwersytecie Oxfordzkim oraz Katolickim Uniwersytecie w Leuven (Belgia). Przez dwa lata pracowała na Uniwersytecie Sewilskim (Hiszpania). Autorka prac publikowanych w renomowanych czasopismach zagranicznych na temat specyfiki poznawczego funkcjonowania osób z dysleksją.

**Maksymilian Bielecki**, doktor, adiunkt w Katedrze Psychofizjologii Procesów Poznawczych Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Prowadzi zajęcia ze studentami, m.in. ze statystyki oraz standardowych technik diagnostycznych. W swojej pracy naukowej zajmuje się funkcjonowaniem pamięci operacyjnej w populacji osób zdrowych w różnym wieku oraz w stanach patologicznych (depresja, ADHD, PTSD, Zespół Aspergera), a także problematyką poznawczej samoregulacji czasowej, czyli tym, jak ludzie inwestują swoje zasoby poznawcze w czasie.

**Jerzy Bralczyk**, profesor doktor habilitowany, językoznawca, wykłada retorykę w Instytucie Dziennikarstwa Uniwersytetu Warszawskiego i w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Specjalista w zakresie języka mediów, polityki i reklamy oraz wystąpień publicznych. Autor licznych artykułów i książek naukowych, a także tekstów prasowych popularyzujących wiedzę o języku. Prowadził programy językowe w radiu i telewizji. Autor publikacji o kulturze języka, reklamie i perswazji, m.in.: *O języku polskiej propagandy politycznej lat siedemdziesiątych* (1984), *Język na sprzedaż* (1996), *Mówi się. Porady językowe* (2001), *444 zdania polskie* (2007).

**Wanda Ciarkowska**, doktor habilitowany, pracuje w Katedrze Psychologii Różnic Indywidualnych Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Przez długi czas zajmowała się psychofizjologią (tej tematyce była poświęcona jej rozprawa habilitacyjna). Od ponad 10 lat prowadzi badania z zakresu chronopsychologii, w szczególności interesuje się problematyką różnic indywidualnych w funkcjonowaniu zegara biologicznego.

**Dariusz Doliński**, profesor doktor habilitowany, dziekan Wydziału Zamiejscowego we Wrocławiu Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej, przewodniczący Komitetu Psychologii PAN. Jego zainteresowania naukowe skupiają się wokół psychologii społecznej i psychologii wpływu społecznego. Autor publikacji: *Psychologia reklamy* (1998), *Psychologia wpływu społecznego* (2000), *Techniki wpływu społecznego* (2005).

**Anna Dominiak**, magister, uczestniczka Środowiskowych Studiów Doktoranckich Instytutu Psychologii PAN i Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, pracuje w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego oraz współpracuje z Wydziałem

Zamiejscowym Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej we Wrocławiu. W dziedzinie psychologii szczególnie interesują ją: różnice indywidualne w poznawczej i temporalnej aktywności człowieka, rola procesów uwagi we wpływie społecznym, rola wartości w podejmowaniu decyzji człowieka, a w pozostałych dziedzinach nauki: metodologia nauk, filozofia umysłu, neuronauka i fizyka kwantowa. W aspekcie praktycznym zajmuje się filozofią i psychologią buddyjską, wartościami etycznymi w religiach, a także *mindfulness* i psychoterapią.

**Joanna Dreszer**, absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, obecnie pracuje na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Jej zainteresowania naukowe dotyczą badania relacji między intelektem, poznaniem a mechanizmami percepcji czasu, w szczególności czasowej kontroli ruchu, zastosowania metodologii układów złożonych w badaniach procesów poznawczych.

**Irena Iskra-Golec**, doktor habilitowany, adiunkt w Instytucie Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego, stypendystka EC Marie Curie IEF w latach 2006–2008. Autorka kilkadziesiątu artykułów naukowych z zakresu okołodobowej i ultradobowej rytmiczności funkcjonowania poznawczego, wpływu światła na dobowy przebieg zmienności funkcjonowania poznawczego oraz stresu pracy zmianowej. Jest współredaktorką i autorką kilku rozdziałów podręcznika *Stres pracy zmianowej – przyczyny, skutki, strategie przeciwdziałania* (1998) oraz autorką monografii *Ultradobowe i asymetryczne rytmy przetwarzania bodźców prezentowanych lateralnie* (2006).

**Wojciech Kulesza**, doktor, z zamiłowania i wykształcenia psycholog społeczny, absolwent i pracownik Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie (adiunkt). Stypendysta „Polityki”. W lutym 2010 roku otrzymał nominację na członka nowo powołanej Rady Młodych Naukowców. Obszarem badań jest ogólnie pojęty efekt kameleona i synchronizacji (naśladownictwo gestów, mowy, „odpowiedniki” neuronalne tych procesów) oraz niektóre zagadnienia z psychologii miłości. Jako dydaktyk stawia sobie za cel nauczenie teorii przy jednoczesnym silnym osadzeniu jej w praktyce.

**Anna Kwiatkowska**, doktor habilitowany; kierownik Katedry Psychologii Społecznej w Wyższej Szkole Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie. Zainteresowania naukowe: psychologia społeczna, psychologia międzykulturowa, psychologia płci. Autorka publikacji: *Tożsamość a społeczne kategoryzacje* (1999), *Mężczyzna polski: psychospołeczne determinanty funkcjonowania w rolach rodzinnych i zawodowych* (współautorstwo z A. Nowakowską, 2006), *Zróżnicowanie kulturowe świata a rozwój gospodarczy: czy mapa bogactwa i biedy pokrywa się z kulturową mapą świata* (2009), *Tożsamość na emigracji: czy tożsamość emigranta ma płęć?* (2010).

**Monika Lewandowska**, absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego (specjalność: neuropsychologia kliniczna), od 2005 roku doktorantka w Pracowni Neuropsychologii Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN. Jej zainteresowania naukowe dotyczą percepcji czasu, neuroobrazowania funkcji poznawczych, diagnostyki i rehabilitacji neuropsychologicznej.

**Marian H. Lewandowski**, profesor neurofizjologii, kierownik Katedry Fizjologii Zwierząt i Zakładu Neurofizjologii i Chronobiologii Instytutu Zoologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jego zainteresowania naukowe dotyczą ośrodkowego układu nerwowego, szczególnie mózgowia i rytmów biologicznych. Od wielu lat, wraz z grupą, którą kieruje, prowadzi

badania neuronalnego mechanizmu zegara biologicznego ssaków, wykorzystując elektrofizjologiczne metody pomiaru aktywności elektrycznej komórek nerwowych. Przebywał na długoterminowych stażach naukowych w Instytucie Badania Mózgu Maxa Plancka we Frankfurcie i Biologii Rozwoju w Tybindze w Niemczech. W swoim dorobku naukowym posiada kilkadziesiąt różnych pozycji i udział w wielu Międzynarodowych i Krajowych Kongresach Naukowych.

**Justyna Mędygrał**, absolwentka Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego, obecnie doktorantka w Pracowni Neuropsychologii Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN. Jej zainteresowania naukowe dotyczą problematyki starzenia oraz chorób neurodegeneracyjnych, w szczególności choroby Alzheimerera.

**Agnieszka Niedźwieńska**, doktor habilitowany, pracownik Instytutu Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prowadzi badania nad pamięcią autobiograficzną, pamięcią prospektywną oraz zniekształceniami pamięciowymi. Publikuje w „Memory”, „Applied Cognitive Psychology” oraz innych czasopismach krajowych i zagranicznych. Otrzymała nagrodę Premiera RP za rozprawę habilitacyjną *Poznawcze mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń* (2006). Jest członkiem Society for Applied Research in Memory and Cognition.

**Czesław S. Nosal**, profesor doktor habilitowany, pracownik Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej na Wydziale Zamiejscowym we Wrocławiu. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół ogólnych mechanizmów działania umysłu i różnic indywidualnych, obejmujących zdolności, style poznawcze i typy umysłowości ludzi. Opracował oryginalne metody diagnozy stylów poznawczych i różnic w typach umysłu, rozwijając teorię Carla Junga. Prowadzi również badania dotyczące wzorców temporalności człowieka. W zakresie zastosowań wiedzy psychologicznej zainteresowania autora dotyczą procesów umysłowych menedżerów, stylów kierowania, doboru kadr, twórczości, edukacji, psychoestetyki i roli mediów. Jest autorem ponad 300 artykułów naukowych i dziesięciu książek, wśród których znajdują się *Psychologiczne modele umysłu* (1990), *Diagnoza typów umysłu* (1992), *Creative information processing* (współredaktor, 1995), *Psychologia doboru kadr* (1999), *Psychologia myślenia i działania menedżerów* (2001), *Czas psychologiczny* (współautor, 2004).

**Grzegorz Osiński**, doktor, fizyk, informatyk, kognitywista. Zawodowo zajmuje się zastosowaniem teorii dynamicznych układów nieliniowych w naukach medycznych. Wykorzystując metody obliczeń numerycznych i symulacji komputerowych, stara się znaleźć odpowiedź na pytania dotyczące interpretacji wyników doświadczeń badających aktywność korelatów neuronalnych na różnych poziomach dynamiki zachowań.

**Piotr K. Oleś**, profesor doktor habilitowany, pracownik Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Zajmuje się psychologią osobowości, w tym teoretycznymi modelami osobowości, badaniami nad przemianami i dojrzywaniem osobowości na przestrzeni życia. Prowadzi również badania dotyczące struktury i funkcji złożonego systemu Ja, tożsamości osobistej, wewnętrznej aktywności dialogowej i konstruowania systemu znaczeń osobistych. Jest autorem m.in. monografii *Psychologia przełomu połowy życia* (2000) i podręcznika *Wprowadzenie do psychologii osobowości* (wyd. 2, 2009). Laureat programu „Mistrz” Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (2006–2009). Międzynarodowy konsultant w zakresie konfrontacji z sobą i teorii wartościowania.

**Piotr Rycielski**, absolwent Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, obecnie pracuje nad rozprawą doktorską w ramach Międzywydziałowych Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich na Uniwersytecie Warszawskim. Był związany z projektami badawczymi: „Psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje deliberatywnego podejmowania decyzji w grupach politycznych”, „Dylematy społeczne – próby integracji” oraz „Psychospołeczne uwarunkowania aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych”. Stypendysta Institute for Social Research Uniwersytetu w Michigan. Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Społecznej oraz University – Community Partnership for Social Action Research.

**Małgorzata Sobol-Kwapińska**, doktor, adiunkt w Katedrze Psychologii Osobowości Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie. Prowadzi zajęcia dydaktyczne z metod badania osobowości i psychologii czasu, a także pracuje w Poradni Psychologicznej KUL. Jest autorką, między innymi, książki *Życie chwila? Postawy wobec czasu a poczucie szczęścia* (2007) oraz Kwestionariusza Metafory Czasu (KMC).

**Andrzej Strzałecki**, profesor doktor habilitowany, pracownik Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, obecnie pełni funkcję dyrektora Instytutu Podstaw Psychologii tej uczelni. Odbił staże naukowe w *Perception and Psychophysics Unit* Wydziału Psychologii Uniwersytetu Sztokholmskiego i później w Paryżu w *Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle*. Prowadzi badania nad twórczością, przestrzenią i czasem psychologicznym. Autor licznych publikacji w tym książki *Psychologia twórczości: między tradycją a ponowoczesnością* (2003).

**Katarzyna Szczucka**, psycholog, doktorantka Wydziału Zamiejscowego Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej we Wrocławiu. Zajmuje się procesami wpływu społecznego.

**Elżbieta Szelağ**, profesor doktor habilitowany, kieruje Pracownią Neuropsychologii Instytutu Biologii Doświadczalnej PAN oraz Katedrą Neurorehabilitacji Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. Jest Humboldtczykiem, Przewodniczącą Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Empirycznych z Udziałem Ludzi jako Osób Badanych, członkiem Human Science Center Uniwersytetu Monachijskiego oraz ekspertem European Commission do oceniania projektów badawczych. Prowadzi aktywną współpracę naukową z wieloma ośrodkami w kraju i za granicą. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na zagadnieniach neurorehabilitacji i usprawniania funkcjonowania poznawczego dzieci i dorosłych. Praktykę zawodową odbyła w klinikach rehabilitacji logopedyczno-ortopedycznej w Niemczech (m.in. w Klinik Bawaria, Schaufling Rehabilitations-Zentrum, Niemcy) oraz w poradniach w Polsce. Autorka ponad 90 prac empirycznych opublikowanych w renomowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym, również rozdziałów w podręcznikach akademickich.

**Joanna Sztuka**, psycholog, dyplomowany trener warsztatu i treningu psychologicznego i obecnie doktorantka w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Jest członkiem Interdyscyplinarnego Centrum Stosowanych Badań Poznawczych. Jej zainteresowania badawcze i teoretyczne obejmują zagadnienia psychologii poznawczej, społecznej i międzykulturowej.

**Aneta Szymaszek**, doktor, absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Adiunkt w Katedrze Neurorehabilitacji Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. W 2008 roku obroniła w Instytucie Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN pracę doktorską na temat nowych metod terapii afazji. Jest laureatką stypendium Fundacji na rzecz Nauki

Polskiej dla młodych uczonych. Obecnie przebywa na stażu podoktorskim w Instytucie Psychologii Medycznej Uniwersytetu w Magdeburgu, prowadzi badania nad rehabilitacją logopedyczną z zastosowaniem elektrycznej stymulacji mózgu. Jej zainteresowania naukowe obejmują: neuropsychologię, zagadnienia neurorehabilitacji i neuroplastyczności mózgu.

**Elżbieta Trzęsowska-Greszta**, doktor, psycholog kliniczny, kierownik Zakładu Psychologii Klinicznej na Wydziale Psychologii Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa w Warszawie. Głównym przedmiotem jej zainteresowań badawczych są zaburzenia depresyjne oraz zagadnienia z zakresu psychologii zdrowia (psychoonkologia, psychologia bólu) i psychologii rodziny (wieź emocjonalna w rodzinie, teoria systemowa rodzin). Jest autorką monografii *Depresja wieku dorastania* (2006) oraz kilkunastu artykułów naukowych.

**Jacek Wasilewski**, doktor, specjalista ds. komunikacji społecznej, prowadzi zajęcia w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej oraz w Instytucie Dziennikarstwa Uniwersytetu Warszawskiego. Zajmuje się m.in. konstrukcją wystąpień publicznych i spin-doktoringiem. Autor książek *Retoryka dominacji* (2006) oraz *Prowadzeni słowami. Retoryka motywacji w komunikacji publicznej* (2008).