

Skrócony spis treści

| | |
|---------------------------------------|----|
| Przedmowa do pierwszego wydania | 11 |
| Przedmowa do drugiego wydania | 13 |

Część I.

Przedmiot diagnozy

| | |
|---|----|
| Rozdział 1. Uczenie się i kształcenie | 17 |
| Rozdział 2. Diagnoza i diagnostyka edukacyjna | 37 |
| Rozdział 3. Diagnosta i jego praca | 51 |

Część II.

Metody diagnostyczne

| | |
|--|-----|
| Rozdział 4. Pomiar jako podstawa diagnostyki edukacyjnej | 71 |
| Rozdział 5. Planowanie narzędzi diagnozowania | 97 |
| Rozdział 6. Konstrukcja i analiza elementów narzędzi diagnozowania | 113 |
| Rozdział 7. Analiza i ocena narzędzia diagnozowania | 141 |
| Rozdział 8. Nieformalne metody diagnostyczne | 169 |

Część III.

Wyniki diagnozowania

| | |
|--|-----|
| Rozdział 9. Diagnoza osiągnięć w dziedzinie emocjonalnej | 193 |
| Rozdział 10. Diagnoza osiągnięć w dziedzinie poznawczej | 217 |
| Rozdział 11. Egzaminy zewnętrzne | 241 |
| Rozdział 12. Diagnoza osiągnięć placówki edukacyjnej | 271 |
| Rozdział 13. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych kraju | 291 |
| Rozdział 14. Ewaluacja w edukacji jako pochodna diagnozy | 313 |
| Bibliografia | 327 |
| Indeks rzeczowy | 351 |
| Indeks nazwisk | 357 |
| Nota o Autorze | 371 |