

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	13
1. Suwerenność a uległość .....	13
2. Rozum w stanie wojny z rozumem .....	18
3. Wstrząsy, terapie, farmakologia .....	23
4. Obowiązki .....	32

## CZĘŚĆ PIERWSZA

### FARMAKOLOGIA GŁUPOTY. WPROWADZENIE DO EPOKI POSTSTRUKTURALISTYCZNEJ

<b>Rozdział I. Nierozum</b> .....	49
5. „Ludzkość zalał nagły potok zdarzeń”. Nierozum i regres .....	49
6. Ponowne i nieustanne przechodzenie w akt. Nierozum, nieodpowiedzialność, nikczemność ....	52
7. Rozum i odpowiedzialność. Kim jest człowiek uniwersytetu? .....	58
8. Impas – zdyskredytowana wiedza, zdyskwalifikowana szkoła .....	62
9. Wiedza, pokolenia, marketing .....	68

## Spis treści

10. „Wysokie napięcie”, do którego lepiej „się nie zbliżyć”, *Madame La Marquise* ..... 72
11. Konflikty międzypokoleniowe, infantylicyzacja rodziców i technologie ..... 77
12. Wiedza a „kreatywna destrukcja” ..... 82
13. Idiotyzm, bezmyślność, głupota ..... 89
14. „Pokolenie zdeklasowane” zwraca się do „pokolenia lirycznego” ..... 96
15. Od doktryny *Szoku i przerażenia* do chronicznego wstrząsu w światowej wojnie ekonomicznej ..... 104

## **Rozdział II. Robienie i mówienie głupstw w dwudziestym pierwszym wieku** ..... 115

16. „Czy wiemy jednak, *kim jesteśmy my sami* [...]?” ..... 116
17. Sprostytuowanie teorii, urzeczowienie i proletaryzacja ..... 119
18. Epimeteusz i Syzyf – „najmądrzejszy i najbardziej przeczorny ze śmiertelnych” ..... 126
19. Derrida *udaje głupka* – a Deleuze *niezupelnie* jest Derridą ..... 132
20. Powtórzenie jako indywiduacja ..... 139
21. Nieokreślone i określoność – *Wędrowiec i jego cień* w indywiduacji psychospołecznej ..... 144
22. Różnia i powtórzenie ..... 150
23. Problematyzacja tego, co żywe ..... 153
24. Trzy typy deindywiduacji psychicznej ..... 159

<b>Rozdział III. Różnia i powtórzenie. Pomyśleć różnię jako indywiduację</b> .....	165
25. Przyszłość indywiduacji a kwestia powtórzenia ..	165
26. Indywiduacja a regresja .....	171
27. Farmakologia powtórzenia jako farmakologia nieświadomości .....	176
28. Strefy cienia. <i>Aufklärung</i> po odkryciu nieświadomości .....	185
29. Arsenal farmakologiczny poza rozumem .....	192
30. Decyzje, cięcia, zniechęcenie .....	200
31. Alternatywy, wyobrażenia, inwencja .....	205
32. Maski rozumu a odpowiedzialność uniwersytetu ..	212
<b>Rozdział IV. Poróżnienie poniewczasie</b> .....	221
33. Milczenie, język, technologia, zaświadczenie ....	221
34. Systemiczność i obowiązki .....	228
35. Technologie odpowiedzialności i obowiązki względem technologii .....	239
36. Anamneza jako naznaczenie wsteczne .....	245
37. Inwencja a opór. Rozpuszczanie odpowiedzialności .....	251
38. Od dialektyki do poststrukturalizmu i dalej. Powtórne odczytanie .....	260
<b>Rozdział V. Czytanie i powtórne odczytanie Hegla po poststrukturalizmie</b> .....	267
39. Cztery powody, aby dialektykę heglowską wziąć na poważnie .....	267

## Spis treści

40. Hegel co do litery ..... 274  
41. Duch jako uzewnętrznianie ..... 279  
42. Powtórne odczytanie 1. *Fenomenologia ducha* .... 283  
43. Powtórne odczytanie 2. Duch *obiektywny*  
a to, co u Hegla niepomyślane ..... 293

### **Rozdział VI. Powtórne odczytanie *Grundrisse* (poza dwa nieporozumienia marksistowskie i poststrukturalistyczne) ..... 305**

44. Powtórne odczytanie 3. Panowanie i poddaństwo:  
o „dyktaturze proletariatu” ..... 307  
45. Powtórne odczytanie 4. *Grundrisse* ..... 324  
46. Alternatywy, reformy i rewolucje ..... 337  
47. Schyłek postępowości, podwójna fikcja klasy  
„robotniczej” i klas „średnich” oraz powtórny  
podbój wiedzy ..... 348  
48. Wierzytelności i wiarołomstwo, kredyty i utrata  
kredytu zaufania ..... 354

## CZĘŚĆ DRUGA

### UNIwersytet UWARUNKOWANY

### **Rozdział VII. Nowe obowiązki uniwersytetu w światowej wojnie ekonomicznej ..... 371**

49. Formowanie i deformowanie rozumu ..... 371  
50. Uwaga i myśl. Wojna przeciw szkole a zadanie  
uniwersytetu ..... 374  
51. Zbawienie i farmakologia pokoleń. O dekadencji .. 377

## Spis treści

52. Retencje i uwarunkowania uniwersytetu . . . . .	379
53. Warunek farmakologicznej możliwości i rozumowania apodyktycznego . . . . .	382
54. Współczesna rewolucja analogowych i cyfrowych retencji powtórnych . . . . .	386
55. Nauczyć się żyć i nauczać w uzewnętrznieniu technicznym . . . . .	389
56. Umiejętności i deindywidualizacja: los farmakologiczny . . . . .	394
57. Prawda jako <i>kryterium</i> indywidualizacji społecznej . .	397
58. Farmakologia idei . . . . .	401
59. Organologia wiedzy . . . . .	404
60. Fenomenotechniki racjonalizacji . . . . .	407
61. Krańcowe odczarowanie, antywiedza i spokój ducha . . . . .	410
62. Neoliberalny dzihad a farmakologia pozytywna . .	413
63. Siedem propozycji dla międzypokoleniowości . . .	417
<b>Rozdział VIII. Internacja a internauka . . . . .</b>	<b>421</b>
64. Szybkość a myśl . . . . .	421
65. Racjonalizacja niemocy a czas farmakologii pozytywnej . . . . .	430
66. Światowy kryzys a internacja . . . . .	434
67. Internacja przeciw deindywidualizacji . . . . .	442
68. Internacja i internauka . . . . .	452
69. „Kreatywna destrukcja”, sprawczość i deindywidualizacja. O celowości innowacji . . . . .	458
70. Czas wiedzy a czas pokoleń . . . . .	465
71. Pragnienia wiedzy a wyzwania władzy . . . . .	467

## Spis treści

72. Przekwalifikowanie towarzystw naukowych a nowy podział pracy intelektualnej ..... 471
73. Autonomia a heteronomia uniwersytetu: warunek bezwarunkowości ..... 477
74. Przemysłowe uwarunkowanie uniwersytetu ..... 481
75. Wiedza a ekspertyza: upowszechniona proletaryzacja wprowadzona przez „elity”, które same są sproletaryzowane ..... 484
76. Dekonstrukcja według *ars inveniendi* ..... 488

### **Rozdział IX. Internauka, intergeneracja**

#### **a autonomia uniwersytetów ..... 493**

77. Badania współtwórcze poza wnętrzem i zewnątrz uniwersytetu ..... 493
78. Życie ducha jako nowa umowa międzypokoleniowa ..... 502
79. Umieć postępować z farmakonem między pokoleniami i wiedzieć, jak to robić ..... 505
80. Radosna wiedza – metadane i metajęzyki ..... 508
81. Przemysły wydawnicze czytanego społeczeństwa .. 512
82. Szkoła, nacja, internacja ..... 523
83. Tak dla europejskiej szkoły w internacji. Nie dla dekadencji Europy ..... 529
84. Wiedza i odrodzenie w nauczaniu współtwórczym ..... 536

#### **Posłowie. Apteka Stieglera. Technicznie, a więc farmakologicznie rzecz ujmując ..... 539**

#### **Indeks osób ..... 560**