

SPIS TREŚCI

Wstęp do wydania polskiego	IX
Do Studenta	XI
Nowości tego wydania	XV
Podziękowania	XVII
O Autorach	XX
1. Umysł, zachowanie oraz psychologia naukowa	3
Czym jest psychologia – a czym nie jest?	4
1.1. Psychologia: to więcej, niż myślisz.	6
1.2. Myśląc krytycznie o psychologii i pseudopsychologii.	10
Zagadnienie psychologiczne	
Psychologia jako główny kierunek studiów	18
Na czym polega sześć podstawowych perspektyw badawczych w psychologii?	19
1.3. Rozdzielenie umysłu i ciała oraz współczesna perspektywa biologiczna. ...	21
1.4. Powstanie psychologii naukowej	23
1.5. Perspektywy psychologiczne, które rozwinęły się w XX wieku	28
1.6. Perspektywy psychologiczne: sześć narzędzi w twoim „przyborniku”	35
Zagadnienie psychologiczne	
Zmieniając oblicze psychologii	36
W jaki sposób psycholodzy tworzą nową wiedzę?	38
1.7. Cztery kroki metody naukowej	40
1.8. Pięć rodzajów badań psychologicznych.	44
1.9. Tendencyjność i zagadnienia etyczne w badaniach psychologicznych	54
Zagadnienie psychologiczne	
Zagrożenia płynące z pseudopsychologii	62
Włącz myślenie krytyczne	
Czy szczepienie dzieci zwiększa ryzyko autyzmu?	63
Podsumowanie rozdziału.	66

2. Biopsychologia, nauka o układzie nerwowym i natura ludzka	71
W jaki sposób są powiązane ze sobą geny i zachowanie?	74
2.1. Ewolucja i selekcja naturalna	75
2.2. Genetyka i dziedziczenie	79
2.3. Epigenetyka – nowy wspaniały (odważny) świat	82
Zagadnienie psychologiczne	
Wybierając geny swojego dziecka	86
Jak przebiega komunikacja wewnątrz organizmu?	87
2.4. Neuron: podstawowa jednostka (składowa) układu nerwowego	88
2.5. Układ nerwowy	99
2.6. Układ dokrewny	102
Zagadnienie psychologiczne	
Jak substancje psychoaktywne wpływają na system nerwowy?	105
Jak mózg generuje zachowanie i procesy umysłowe?	106
2.7. Okna na mózg	108
2.8. Trzy warstwy mózgu	110
2.9. Płaty kory mózgowej	118
2.10. Dominacja półkulowa	127
Zagadnienie psychologiczne	
Sporty kontaktowe a uszkodzenia mózgu	135
Włącz myślenie krytyczne	
Lewa półkula <i>versus</i> prawa półkula mózgu	137
Podsumowanie rozdziału	139
3. Rozwój przez całe życie	143
Jakie wrodzone zdolności ma noworodek?	147
3.1. Rozwój prenatalny	148
3.2. Okres noworodkowy: zdolności nowo narodzonego dziecka	151
3.3. Niemowlęctwo: realizacja inwestycji według projektu z okresu noworodkowego	154
Zagadnienie psychologiczne	
Nie tylko psoty i harce: rola dziecięcej zabawy na drodze do życiowych sukcesów	168
Jakie zadania rozwojowe napotykamy w okresie dzieciństwa?	170
3.4. Jak dzieci przyswajają język	171
3.5. Rozwój poznawczy: teoria Piageta	176
3.6. Rozwój społeczny i emocjonalny	186
Zagadnienie psychologiczne	
Zagadka ADHD	196
Jakie zmiany charakteryzują okres dorastania?	200
3.7. Dorastanie a kultura	201
3.8. Dojrzewanie fizyczne w okresie dorastania	202
3.9. Rozwój neurologiczny i poznawczy w okresie dorastania	207

3.10. Rozwój moralny.	210
3.11. Problemy społeczne i emocjonalne w okresie dorastania.	217
Zagadnienie psychologiczne	
Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii	223
Przed jakimi wyzwaniami rozwojowymi stają dorośli?	224
3.12. Wczesna dorosłość: poszukiwanie, autonomia i intymność	226
3.13. Wyzwania średniej dorosłości: złożoność i produktywność	230
3.14. Późna dorosłość: wiek integralności.	234
Zagadnienie psychologiczne	
Pnowne spojrzenie na badania bliźniąt	240
Włącz myślenie krytyczne	
Efekt Mozarta	242
Podsumowanie rozdziału.	245
Słownik pojęć	252
Bibliografia	267
Indeks nazwisk	302
Źródła rycin	307
Źródła zdjęć	308